

令和2年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立早岐小学校		作成者	職名	教頭										
電話番号	(0956) 38-3375			氏名	阿比留達也										
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)															
4月	実施テーマ	飲酒運転の根絶 体罰・暴言の禁止													
<u>取組の評価・改善点</u> ・校長講話・校長指導を実施し、法令遵守(コンプライアンス)の意識向上を図ることができた。 ・服務規律強調月間の内容を職員室に掲示し、職員の意識が維持・継続できた。 ・不祥事案の新聞の切り抜きを全職員にコピーすることで、話題を共有し、不祥事を起こさないという雰囲気をもたせることができた。															
7月	実施テーマ	飲酒運転の根絶 情報セキュリティの対策の徹底													
<u>取組の評価・改善点</u> ・県から出される「コンプライアンス通信」等を活用し、意識の維持・継続を図った。 ・パソコンが児童一人に一台ずつ配付、活用されることもあり、「早岐小学校情報セキュリティポリシー」等の確認を行った。															
12月	実施テーマ	飲酒運転の根絶 セクハラ、わいせつ行為の防止													
<u>取組の評価・改善点</u> ・「心と性に関するチェックシート」や「ストレスチェック」などで、自己分析することで、自分の心身の状態を確認できた。 ・職員の規範意識を高めることにより、飲酒運転、セクハラ、わいせつ行為は発生していない。															
2 服務規律委員会															
委員会名	佐世保市立早岐小学校服務規律委員会														
構成員	所属内委員(7名)、外部委員(3名 役職等:学校評議員)														
3 年間を通しての計画の達成状況															
年間を通しての取組状況チェックリスト															
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号(ア～コ)で回答ください。(複数回答可)															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:12.5%;">イ</td> <td style="width:12.5%;">キ</td> <td style="width:12.5%;">ク</td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> </tr> </table> その他(ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。)						イ	キ	ク							
イ	キ	ク													
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <small>※ 該当する項目に○を記入ください(以下同じ)。</small>															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;">(○) できた</td> <td style="width:25%;">() 概ねできた</td> <td style="width:25%;">() 少し不十分</td> <td style="width:25%;">() できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった												
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;">(○) できた</td> <td style="width:25%;">() 概ねできた</td> <td style="width:25%;">() 少し不十分</td> <td style="width:25%;">() できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった												
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;">(○) できた</td> <td style="width:25%;">() 概ねできた</td> <td style="width:25%;">() 不十分だった</td> <td style="width:25%;">() 実施していない</td> </tr> </table>						(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない												
資料添付				有 ・ (無)											