

祇園小 学校便り



祇園プライド

【校訓 高い理想 清い心 熱い思い】

令和5年10月11日 第6号 佐世保市立祇園小学校 文責 校長 松田美穂



笑顔輝く運動会に向けて

～「努力は無限、チャンスは一瞬、笑顔あふれる運動会」～



朝夕は暑さも少し和らぎ、学習や運動に適した季節になってきました。運動会を間近に控え、毎日子どもたちは走ったり、踊ったり、応援合戦を盛り上げようと声を出したりと、様々な練習に頑張っているところです。特に1年生は、初めての運動会、長い練習のきつさにも負けずに頑張る姿が、周りに元気を与えています。「努力は無限、チャンスは一瞬、笑顔あふれる運動会」は、子どもたちが決めた運動会のスローガンです。4年生以上の各学級から提案されたスローガンの中から、これは良いと思う言葉に絞り込まれ、決定されたものです。私が感心したのは、代表委員の子どもたちがどのスローガンがよいか意見を出すときに、しっかりとした理由を述べていることです。「この言葉はみんなの心に響くから」「きずな、協力、思いやりがあってこそいい運動会になる」「くじけないことが運動会では必要だから」など、目的をよく理解し、根拠を持って決定する力が素晴らしいと思いました。運動会は、たくましい体をつくるとともに、学びの基本である「聞くこと」、「集団行動」、「協力すること」、「目標に向かってやり遂げる力」などを総合的に身に付ける学習活動です。本番までの練習の1日1日そのものが、成長につながる大切な過程です。人と比べなくていい、多少間違ってもいい、転んだら起き上がればいい、順位にこだわらず自分の力を信じてやり遂げてほしい。その姿はきっと見ている人に感動を呼び、何より子どもたち自身が達成感を味わい、「頑張ることは、気持ちがいい。」と感じてくれると信じています。コロナ禍後の久しぶりの人数制限をしない運動会です。みんなが楽しめるよう、円滑な運営にご協力をお願いします。子どもたちの輝く勇姿をどうぞ応援してください！

体験学習～ふれあう楽しさを感じて～

9月は様々な体験学習に充実していました。5年生は宿泊体験学習で、集団で宿泊し、沢登りや森林ワークなど自然の中で存分に活動しました。飯盒炊飯では野菜を切ったり、火をおこしたりと実に生き生きとカレー作りに取り組んでいました。4年生はふるさと環境学習で九十九島の海の美しさを堪能しました。同行したバスの運転手さんや少年科学館の職員さんから、あいさつやマナーがとてもよいと言っていただきました。3年生はエレナ見学でスーパーマーケットの仕事を学んだり、佐世保独楽絵付け体験をしました。身近な働く人たちの努力や工夫、地域の文化のよさを知ることができました。2年生は手作りおもちゃによるおもちゃランドを開き、1年生を招待しました。1年生みんなが楽しめるよう、優しく説明したり、手伝ったりする姿が素敵でした。1年生も約束をしっかり守って楽しく遊んでいました。これらの体験を通して、楽しさの中で「未知のことを知る喜び」を体感し、「助け合い・思いやり」「社会のルールやマナー」を肌で学ぶ絶好の機会となりました。

おめでとう！！～まちなか徳育推進標語コンクール受賞～

6年児童の標語が、「まちなか徳育推進標語コンクール」で小・中・高・一般の応募数約700点の中から、優秀作品として選出された24点の中に選ばれました！これらの作品は来年の徳育カレンダーに掲載されます。人とつながることの大切さを感じさせる心温まる標語です。



「やさしさは 心と体の エネルギー」



学力検査の結果と対策について



4月に実施した全国学力学習状況調査(6年)の結果について、その主な成果と課題をお知らせします。改善策は9月号に掲載した通りです。結果を真摯に受け止め、日々の授業に取り組んでまいります。

【全国学力学習状況調査】

→全体の傾向としては、県・市平均正答率に対して国語・算数ともに上回っており、全国平均正答率に対しては国語は同程度、算数は上回っています。

1 成果が見られる内容

<国語>「日常よく使われる敬語を理解している」「必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉える」「目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付ける」

<算数>「台形の意味や性質について理解している」「3種類のファイル23人分を全部並べた長さの求め方と答えを記述し、全部のファイルを棚に入れることができるかどうかを判断する」「示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを言葉と数を用いて記述できる」

2 課題となる内容

<国語>「図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する」「文章の種類とその特徴について理解している」「文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる」

<算数>「正三角形の意味や性質について理解している」「二次元の表から、条件に合う数を読み取ることができる」



3 児童質問紙調査

<肯定的回答>「自分と違う意見について考えるのは楽しい」「これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会があった」「将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思う」「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」と回答した児童の割合が全国平均と比べて高い。この他、「学校の授業以外に自分で計画を立てて学習している」「困ったときに先生や学校の大人に相談できる」「将来の夢や目標を持っている」傾向が見られます。

<否定的回答>「今住んでいる地域の行事に参加している」「国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している」「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。」と回答した児童の割合が全国平均と比べて低い。

この他、「5年生までに受けた授業での、PC・タブレットなどのICT機器の使用状況が低かった」ので、本年度は積極的に活用しています。

ありがとうございました！

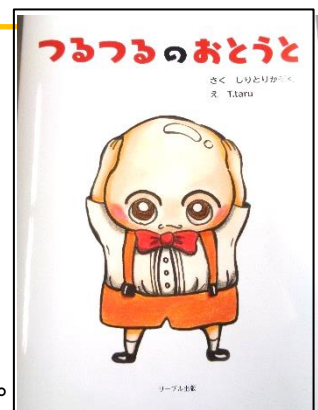
ご紹介！

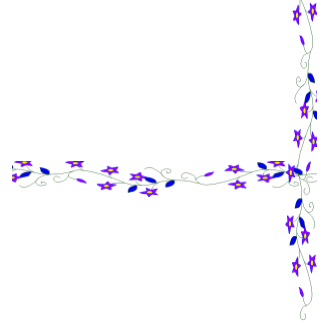
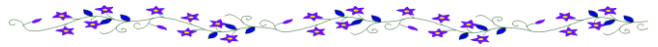
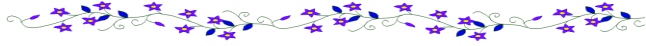
1年1組保護者のヴィラリアル寛子様から、「しりとりがぞく 作 T.tarU 絵『つるつるのおとうと』という絵本を寄贈していただきました。

全身脱毛症の子どもを持つお父様が、「本人や病気のことを知ってもらって、その上でみんなと何も変わらないことを分かってもらいたい」との思いで作成されたそうです。「ぶつかってもお互いの違いを理解し合って一緒になれる子どもたちが当たり前の社会になってほしい」と願っておられます。

(あとがきより引用)「違いを認め合うこと」の大切さに、とても共感しました。

思いやり、やさしさを育む上で、価値ある絵本です。ありがとうございました。

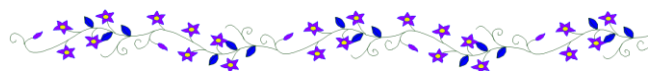




令和5年度 転入等職員

よろしくお願ひします！

6月・7月の主な行事



- 4月13日 歓迎遠足
- 4月18日 1年生給食開始
全国学力学習状況調査
県・市学力調査
- 4月20日 交通安全教室(1年)
- 4月21日 避難訓練
- 4月25日 授業参観(全校一斉)
PTA総会
- 4月27日 交通安全教室(2年)
- 4月27・28日、5月1・2・8日
あいさつ訪問
- 5月18日 体力テスト
- 5月29・30日 プール清掃

