

「特色ある学校づくり対策事業」の実践



佐世保市立祇園小学校

所在地 佐世保市祇園町18番18号
 校長 中原 弘之
 児童数 486名
 学級数 19学級



1 特色ある学校づくりの全体構想



2 実践内容

(1) 学力向上プロジェクト

学力向上 プロジェクト

- 授業改善
- 学力検査の実施
- 少人数指導（習熟度別）の実施
- 全職員実施の研究授業
- 学習規律の定着
- 学力向上のための体制づくり



（3年 授業風景）



（4年 授業風景）

【取組】

- (1) 学力調査等の結果から児童の実態を把握し、確かな学力の定着を図った。
 - ① 少人数指導（習熟度別）により、個々の能力にあった指導・支援を行った。
 - ② 支援を要する児童への指導のあり方や学習方法の改善により効果的な指導を行った。
 - ③ 家庭や地域の教育機能と連携・協力体制を整え、学習習慣の定着及び学習活動の活性化に勤めた。
 - ④ 各学年において、学力の定着を図るテストを計画的に作成し、その実施に努めた。
 - ⑤ 「繰り返し指導」を朝のドリルタイムで実施し、学力の定着を図った。
 - ⑥ 日本語での会話が不十分な児童に対しての個別学習を充実させた。

【成果】

- 全国学力学習状況調査の国語Aでは、全体平均及び書く能力や言語についての知識・理解・技能が全国平均を上回った
- 5年時の長崎県学力調査では県平均と比較しても下回っていたが、全国学力学習状況調査では算数Aでは県平均を上回るなどの向上がみられた。
- 全国学力学習状況調査の理科では、全体平均及び関心・意欲・態度や科学的な思考・表現が全国平均を上回った。

(2) GION PUBLIC PRAIDEプロジェクト

GION PUBLIC PRAIDE プロジェクト

- あいさつ
- 人権教育
- 栽培活動
- みどりの少年団
- 性教育講演会
- 礼節
- 平和教育
- 飼育活動
- 思春期講演会

いもざし



花・野菜等の栽培活動に取り組み、命を大切にする気持ちを育みました。

平和集会



8月9日に実施し、平和の尊さを考えることができました。

性教育講演会



思春期を迎える5・6年生に対して、専門的な立場からお話をいただき、ストレスや不安に対して上手に対処する方法を知ることができました。



思春期講演会



(3) 地域連携プロジェクト

地域連携 プロジェクト

- 戸尾市場見学
- むかし遊び
- どんと焼き
- 祇園ショップ
- おもてなし活動（美し化計画）
- させぼ独楽体験活動

地域を活かした取り組みをすることで、地域を知り愛する心が育つとともに、自分の「夢」の発見や自ら学び考える力を身に付けることができました。

祇園ショップ



むかし遊び



地域の特色調べ学習



させぼ独楽体験活動



3 終わりに

本校周辺には、市立図書館・体育文化館等の公共施設があり、教育環境に恵まれている。また、日本一長いアーケードを誇る繁華街もある。そういう『祇園』の「ひと・こと・もの」を最大限に生かし、実践を行うことで、気づき、考え、行動する児童の育成を図ってきた。今後も、『祇園』という豊かな環境（もの・ひと・こと）に感謝しながら特色ある学校づくりに邁進していきたい。