

(別添)

### 3 実践内容

(対象学年・時期・活動場所・活動内容等を具体的に記入する)

学年	実施時期	活動場所	活動内容
1 ～ 3	通年	学校農園	<p>「野菜を育てよう」「サツマイモを育てよう」</p> <p>地域の方から菜園を借り、1年生から3年生、支援学級が、夏野菜やイモ、そしてブロッコリーなどの冬野菜と計画的に栽培活動を行うことができた。</p> <p>特に、サツマイモは、一つ一つの芋が非常に大きく、生長過程を観察させたり、収穫期には、掘った芋を食べたり、お世話になった方々へ配ったりと、収穫の喜びを味わわせたりすることができる、よい活動内容であった。また、カマキリなどの昆虫も畑で多く見られ、理科や他の教科でも畑での栽培活動との関連を図ることができた。</p> <p>冬野菜の栽培は、ブロッコリーやかぶの栽培を行った。子供たちも寒さにも負けず、観察や世話をすることができた。かぶの収穫の際には、特別支援学級の子供たちが、国語科「大きなかぶ」で学習したことを思い出し、大変豊かな活動となった。</p>
3	5～10月	教室 体育館	<p>「福祉体験をしよう」</p> <p>3年生が総合的な学習の時間において、目が不自由な人や高齢者のことについて、体験的な学習を取り入れながら、相手を理解することの大切さを学習することができた。社会福祉協議会の方に全面的に協力いただいた車いす体験やアイマスク体験に対し、児童は高い関心をもって取り組み、肌で感じたことやインタビューを通して知った事柄から、それぞれの方の社会への対応の仕方や思いに身をもって触れることができた。</p>
4	9月	ふるさと 教育	<p>「地域の先輩に学ぼう」</p> <p>4年生の総合的な学習の時間において、地域の公民館長を招き、九十九地区の歴史や文化について知る学習を行った。史跡や先人の功績について学び、児童のふるさとへの愛情や誇りを持つことにつなげることができた。</p>
4 5	10月	キャリア 教育	<p>「宇宙の美しさ」を体験しよう</p> <p>東京のプラネタリウムの天体の専門家を招き、子供たちに宇宙の魅力や天体の観察の仕方を学ぶことができた。天体に高い関心を示す児童が、天体についてだけでなく、職業についても、より深く知ることができた活動となった。</p>

4	10月	ふるさと教育	<p><b>「身近な生き物に触れよう」</b></p> <p>4年生の総合的な学習の時間において、地域の講師を招き、九十九地区に生息する身近な昆虫について知る学習を行った。身近に様々な生き物が生息していることについて知り、自然豊かな九十九地区について再発見するとともに、ふるさとへの愛情や自然を大切にしていこうという態度を培うことにつなげることができた。</p>
5	1月	防災教育	<p><b>「防災ラジオを作ろう」</b></p> <p>5年生の総合的な学習の時間において、佐世保高専の教授と学生を招き、地震などの自然災害の学習をし、災害時に役立つラジオの制作を行った。児童一人一人がそれぞれ半田付けをしながら自分のラジオを作り、その仕組みや情報の重要性を学習することができた。</p>
5	10月	キャリア教育	<p><b>「気象予報士に学ぼう」</b></p> <p>2名の気象予報士を呼び、5年生に向けてキャリア教育を実施した。なぜ、気象予報士になったか、夢の実現にはどのような努力が必要かなど、事前に児童の課題を伝えておいたことで、総合的な学習のねらいにあった講演を行っていただいた。</p>
3 ～ 6	11～1月	家庭科室	<p><b>「茶道体験」</b></p> <p>総合的な学習の時間を利用し、地域のお花ボランティアの方に来ていただき、3年生以上の学年で茶道の体験学習を行った。</p> <p>お茶の作法を丁寧に指導していただくばかりでなく、茶道は、五感を使って相手の呼吸や風の音など、自分以外のものを感じながら楽しむものであることだと、教えていただくことができた。子供たちにとっては、日本の伝統文化にふれ、そのよさを知る貴重な体験となるとともに、受け継いできた先人の功績についても考えるきっかけとなった。</p>
全 学 年	通年	教室	<p><b>「標準学力検査による実態把握と活用」</b></p> <p>5月に2～6年に、1月に1～5学年に標準学力調査を実施し、国語科と算数科における実態を把握した。1回目は標準、2回目は、観点別の評価が分かるものにした。検査結果より、各学年及び個人の伸びと課題等の傾向を分析し、子供たちの指導に生かすことができた。</p> <p>また、保護者面談や学校や学級からの便りを通じ、保護者にも結果や考察を伝えてきた。生活リズムに留意しながら家庭学習の質の改善する家庭も増え、学校、家庭の両面から学力向上において連携することができた。</p>