令和6年度 船越小学校学校経営方針

学校教育目標

自他のよさや可能性を認識し、未来を切り拓く力を身につけた子どもを育てる 〜進んで気づき、学び、行動する児童の育成〜

めざす児童像

- ○やさしい子
- ○考える子
- ○たくましい子

めざす学校像

- ・安心、安全、きれいな学校
- ・明るく、楽しい学校
- ・地域に愛される学校

めざす教師像

- ・笑顔、あいさつを大切にする教師
- ・プロの教師(愛情・使命感・指導力)
- ・チームの一員として活躍する教師
- ・ウェルビーイングを体現する教師

学校経営の基本方針

- (1) ひとりひとりのよさを伸ばす学校(自己肯定感の育成)
- (2) あたりまえのことがあたりまえにできる学校
- (3) 学校・保護者・地域がともにある学校

重点目標

確かな学力の育成

- ・学校課題研究の推進
- ・学級づくりと連動した授業改善
- ・「6年学習」(次学年)への憧れをもち、自分自身の学びへとつなげる
- ・特別支援教育の視点や個別最適な学びと協働 的な学びを大切にした授業(授業改善)
- ・ICTの活用促進
- ・発展的な学習・知識の活用・体験活動の充実

豊かな心の育成

- ・あいさつ・返事・正しい言葉遣いの徹底
- ・人権・平和・道徳教育の推進
- ・生徒指導、教育相談、特別支援教育の充実(いじめ、不登校の早期発見)
- ・心理的安全性のある学級経営
- ・褒めて認める教育推進(自己肯定感向上を図る)
- ・掲示教育と読書に親しむ環境づくりの推進

魅力ある教育活動の推進

- ・特色ある教育活動の推進
- ・体験活動の充実
- ・地域、PTAとの連携
- ・積極的な情報発信(各種たより、HP等)
- ・意図的、計画的な授業参観や学校行事の実施
- ・保・幼・小・中、その他関連機関との連携
- ・学校運営会議や学校評価の効果的な活用
- ・キャリア教育

健やかな体の育成

- ・遊びを通した体力づくりの推奨
- ・健康診断結果や生活アンケート等を用いた児童 の健康状態の把握と支援
- ・校内外の整理整頓
- ・確実な安全点検
- デジタルシチズンシップ教育
- ・安全指導・教育の徹底
- ・避難・防犯対応能力の育成