



佐世保市立浅子小中学校 グランドデザイン

県教育振興計画	〈学校教育目標〉	日本国憲法
市教育振興計画	心豊かに、しなやかに、進んで学ぶ子どもの育成	教育基本法
児童生徒の実態	〈校訓〉 「感動」「自主」「忍耐」	学校教育法
保護者の願い	「感動」優しく 礼儀正しく 感性の豊かな子ども	学習指導要領
地域の願い	「自主」自ら進んで学ぶ子ども	○「生きる力」
○学校の役割	「忍耐」変化に対応し、最後までやり抜く子ども	○重点事項
・学力向上	〈学校経営方針〉	・言語活動
・人間関係の構築	「通いたい学校 通わせたい学校 勤めたい学校」	・体験活動
・社会のルールの習得	○児童生徒の個性を生かした「楽しく学べる学校」づくり	・文化伝統の教育
	○保護者や地域との信頼関係による「開かれた学校」づくり	・道徳教育
	○学校や地域の組織体制による「安心・安全な学校」づくり	・外国語活動

めざす学校像	めざす児童生徒像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○楽しく学べる学校 ○地域に開かれた学校 ○安全・安心な学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○優しく、礼儀正しく、感性の豊かな子ども ○自ら進んで学ぶ子ども ○変化に対応し、最後までやり抜く子ども 	「修養」「愛情」「理想」「協働」

義務教育学校による9年間の学びの創造と施設一体型校舎を生かした取組			
1. 児童生徒会活動	2. キャリア教育の推進	3. 乗り入れによる授業実施	4. 前期課程一部教科担任制
5. 前・後期合同行事や諸活動	6. 児童生徒理解（職員間）	7. 9年間を見通した学び（カリキュラム編成）	
8. 前・後期による縦割り活動			

学力の向上【知】	豊かな心の育成【徳】	健康・体力の育成【体】
学習指導の充実	児童生徒理解、道徳教育、特別活動	保健体育、健康・安全教育の充実
○基礎・基本の習得や定着を図る指導	○あいさつ運動の充実	○体育の授業や体育的行事の工夫
○主体的・協働的な深い学びの推進	○児童生徒会活動の充実	○保健指導の充実
○発展的な課題への取組	○読書活動の推進	○交通・生活・災害等安全指導の充実
○家庭学習の習慣化	○職場体験学習の充実や生き方の指導	○食育の充実（給食週間の充実）

〈指導の重点〉	
★探求・・・問題意識、目的意識、自ら学ぶ（課題の把握、意欲・見通し）、共に学ぶ（互いの考えや思いの共有）	
★創造・・・自己表現（コミュニケーション）、自己実現、集団への貢献・協働、人間関係の構築	
★感動・・・心に響く、未知を知る（課題解決の）喜び、学びの手応え（達成感）、あこがれ、自己肯定感	

開かれた学校づくり（家庭・地域との連携）	教職員の資質向上（信頼される学校）
○学校評価の工夫と活用	○校内研修の充実（授業改善、その他）
○学校通信やHP等での情報発信	○評価の充実（自己目標—実践—評価、授業、面談等）
○授業参観日、育友会行事、学校保健委員会等の開催	○危機管理体制「さしすせそ」の強化と体制の充実

郷土教育・情報教育の充実	特別支援教育・キャリア教育の充実
○地域環境を生かした体験活動や環境美化の推進	○個別の指導計画に基づく、合理的配慮のある支援
○デジタルシチズンシップの習得とICT活用の充実	○ケース会議等による個別支援の充実
	○社会的自立への基礎能力を育てるキャリア教育の充実

