

あさなぎ通信

～心豊かに しなやかに 進んで学ぶ子どもの育成～

浅子小中学校だより

No.42

令和6年1月26日(金)

文責：木下智美

自分の名前を大切にしてほしいです

先日、前期課程で男の子の名前を違う名前にして呼び、先生から注意を受ける場面がありました。いわゆるあだ名やニックネームそのものは悪いものではなく、親しみを込めて呼ぶ場合もあります。しかし、名前は子どもが生まれたときのご家族の喜びと、「元気で育ってほしい」、「思いやりのある優しい子に育てたい」など、将来幸多くと願う気持ちから、何日も一生懸命考えて付けられた、人生最初の贈り物といえます。ご家族の思いや願いがこもった大切な名前を、からかう気持ちで違う言い方にすることは許されないと各学級で話をしたところです。

自分が生まれたとき、ご両親はじめご家族の方々は、どんなことを思ってくれたでしょうか。生まれたばかりの赤ちゃんは、一人では何にもできません。ご両親やご家族の方々が、だっこし、おむつを替え、お乳を飲ませ、温かい目を向けてかわいがって育ててくれたのです。こうして育ってきた皆さんの名前には、ご家族の色々な願いが込められていることを思い、自分の名前を大切にしてほしいと思います。同じ名前の人はいます。でも、世界に一つしかない、あなただけに込められた願いのこもった名前を、誇りをもって堂々と使ってほしい。だからからかうことは許されないのです。そのことを理解し、自分のこと、周りの人のことを大切にできる人になってほしいと願っています。

大谷選手からの贈り物です

23日(火)、朝からワクワクしながら段ボールを開けるとグローブが3つ。低学年の子どもも使いやすい、軽い設計です。実際に体育の時間に使っている様子をHPに掲載しています。



私立高校入試に緊張!

23日(火)、九州文化学園の入試でした。緒方先生がスクールバスの乗車を確認してくださり、前田先生が高校の入り口で健康状態などを確認されて、子どもたちだけ会場へ。かなり緊張したと翌日話していました。今週は26日(金)、佐世保実業高校です。

給食週間 給食ステーション開設!

1月24日(水)～30日(火)の給食週間の取組の一つとして、webカメラで各教室をつなぎ、給食にまつわるクイズなどを配信しています。



学校評価、ご協力ありがとうございました

ご多用の折、多くの方にご協力いただき、大変ありがとうございました。学校評価集計表を裏面に添付しておりますので、ご一読お願いいたします。

いただきましたご意見などを、今後の学校運営に活かしてまいります。

令和5年度 浅子小中学校 学校評価集計表（1月）

※ 3.7以上はみどり色、3.0未満は赤で表示

※ 全体平均は、3.6（90%）以上はSA、3.2（80%）以上はA、2.8（70%）以上はB、2.7（69%）未満はCで表示

「4：あてはまる」「3：ややあてはまる」 「2：あまりあてはまらない」「1：あてはまらない」		生徒	保護者	地域	教職員	平均	全体平均
項目							
1 学校の 方針	1 学校の教育活動全般に満足している。	3.3	3.4	3.7	3.4	3.4	3.5
	2 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	3.0	3.5	3.3	3.5	3.3	
	3 学校は、特色ある教育活動（学力の向上・小中連携・開かれた学校）を行っている。	3.7	3.6	3.9	3.5	3.7	A
	4 学校は、生命を尊重し、いじめや暴力のない学校作りに取り組んでいる。	3.6	3.4	3.2	3.8	3.6	
2 教職員 の様子	5 教職員は、子どもをよく理解し、個に応じたわかりやすい授業を行っている。	3.4	3.4	3.6	3.3	3.4	3.5
	6 教職員は、努力を認め、子どもの能力に応じた対応をし、自主性や表現力を伸ばそうとしている。	3.4	3.5	4.0	3.4	3.5	
	7 教職員は、子どもの悩みや相談ごとに親身になって応じている。	3.7	3.5	3.8	3.4	3.6	A
	8 教職員は、家庭への連絡や報告を必要に応じて行っている。	3.6	3.8	3.7	3.5	3.6	
3 子ども の様子	9 子どもたちは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.4	3.2	3.4	3.3	3.3	3.3
	10 子どもたちは、誰にでも気持ちのよいあいさつをしている。	3.2	2.7	3.1	3.1	3.0	
	11 子どもたちは、きちんとした身なりをしている（名札・髪型・服装・清潔感など）。	3.1	3.0	3.7	3.4	3.2	A
	12 子どもたちは、学校行事や部活動等に積極的に取り組んでいる。	3.5	3.2	3.7	3.8	3.5	
4 教育 環境	13 各家庭では、しつけや基本的な生活習慣等を、きちんと身につけさせるように努力している。	3.5	3.0	3.2	3.0	3.2	3.4
	14 学校は、危険箇所への配慮があり、安全に生活を送ることができる環境を整えている。	3.5	3.4	3.6	3.7	3.5	
	15 学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育が行われている。	3.7	3.4	3.8	3.6	3.6	A
5 開か れた 学校	16 学校は、学校行事等で、保護者や地域の人たちが、来校する機会を多く設けている。	3.4	3.5	3.1	3.5	3.4	3.5
	17 子どもたちは、育友会や健全育成会など、地域の行事によく参加している。	3.5	3.1	3.4	3.6	3.4	
	18 地域の住民は、子どもたちを大切に、励ましたり、注意したりしている。	3.5	3.3	3.3	3.6	3.5	
	19 学校は、学校や学級の様子を、お便りや学校だより、安心安全メールなどで必要に応じて知らせている。	3.6	3.7	3.9	3.7	3.7	A
	20 学校は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	3.5	3.7	3.6	2.9	3.4	
平均 (調査対象ごと)		3.46	3.37	3.55	3.45	3.44	

全体としましては、概ね高い評価をいただいております。

項目 10「誰にでも気持ちのよいあいさつをしている」の項目が低いのですが、前回から多少ですが向上がみられています。児童生徒会の活動により、子どもたち自ら改善する意識が出てきていると考えられます。

今回、「駐車場の横断幕を外すべきではないか。いつまでも掲示しておくのはどうかと思う」というご意見をいただきました。在籍中の生徒がいることで、今年度内として掲示をしておりました。卒業証書授与式後、駐車場から外すことといたします。ご意見ありがとうございました。