

令和4年度 佐世保市立赤崎小学校 学校経営方針

1 学校教育目標

静と動のけじめをつける ~ よろよいつながりをもとにして ~

学校教育目標を基底に据え、教育内容・方法の改善と質的充実を図り、

子どもたちが明日も来たくなる（楽しい）
保護者に信頼される（温かい）
地域に愛される（開かれた）
職員と子どもがしっかり向き合える（働きやすい）

学校づくりを実践していきます。

めざす学校像

明るく思いやりのある学校
共に学び、実践する学校
地域に開かれた学校
けじめのある安心できる学校

めざす児童像

あかるく
あいさつができる子
かんがえて
こうどうできる子
さいごまで
あきらめない子
きまりをまもり
けじめのある子

めざす教師像

磨く教師
学ぶ教師
連携する教師
向き合う教師

2 学校経営方針

明るく思いやりのある学校

・あいさつや返事を大切にする指導

・コミュニケーション能力の育成

共に学び、実践する学校

・自己肯定感を高める教育活動の推進

・基礎基本の確実な定着と学力の向上

地域に開かれた学校

・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

・自治能力の育成

けじめのある安心できる学校

・学校と家庭・学校と地域が連携した教育活動の推進

・地域・保護者の教育力を生かした教材の開発、実践

・各種通信・ホームページによる情報発信

・規律ある生活態度の育成

・清掃活動の充実

・チーム赤崎としての体制構築

3 育てたい力

進んで学び、学んだことから自分なりの考えをもつ力

自他の考えをもとに、よりよい考えを創り出す力

より豊かな目的に向けて、友だちと協働し、実行する力

4 重点目標

(1) 明るく思いやりのある学校

あいさつや返事を大切にする指導
コミュニケーション能力の育成
言語環境の整備

- ・「3つの『あ』(あいさつ、ありがとう、あとしまつ)」と『さ』の徹底
- ・縦割り集団の効果的活用
- ・お互いのよさを認め合う活動の推進
- ・お互いに間違いを正し合う態度の育成
- ・行事や特別活動における表現する場の設定と工夫
- ・リーダーシップの育成
- ・「ふくし」教育の推進
- ・道徳教育の充実
- ・人権平和教育の推進
- ・特別支援教育の充実
- ・「いのち」を大切にする4つの約束の励行
- ・児童理解と支援体制
- ・教育効果を高める五感に訴える掲示教育の工夫

(2) 共に学び、実践する学校

基礎基本の確実な定着と学力の向上
主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
自治能力の育成

- ・めあてとふり返りのある授業
- ・個別最適な学びの推進
- ・協働的な学びの推進
- ・各教科の「見方・考え方」を生かした授業づくりの工夫・改善
- ・「分かる・できる」喜びのある授業の創造
- ・学習規律の定着
- ・授業における言語活動の充実
- ・スマートスクールSASEBOの推進
- ・学びの習慣化，家庭学習定着への手立て
- ・図書館教育の充実
- ・体を動かす楽しみを実感できる授業・行事の工夫
- ・健康の保持増進と体力づくり
- ・年間を通じた縄跳び等の励行
- ・TPOに応じた適切な判断力の育成

(3) 地域に開かれた学校

学校と家庭・学校と地域が連携した教育活動の推進
地域・保護者の教育力を生かした教材の開発，実践
各種通信・ホームページによる情報発信

- ・地域教材を生かした授業や特別活動の効果的で多様な実施の工夫
- ・「総合的な学習の時間」の効果的な教育活動展開のための見直し
- ・自然を生かした環境教育の充実
- ・いのちを見つめる教育月間の充実した取組
- ・キャリア教育の推進
- ・学校ホームページや各種通信による積極的な情報発信
- ・望ましい生活習慣づくりへの啓発(早寝・早起き・朝御飯等)
- ・学校保健委員会の効果的な運営
- ・保幼小連携活動の効果的、効率的な推進
- ・愛宕中校区3校の連携推進
- ・ゲストティーチャーの活用

(4) けじめのある楽しい学校

規律ある生活態度の育成
清掃活動の充実
チーム赤崎としての体制構築

- ・生活指導の徹底(あいさつ、時と場を考えた廊下歩行)
- ・時間を守り、大切にする指導
- ・感染症対策の徹底
- ・清掃活動の充実
- ・新しい13学期制における学校行事の構築
- ・児童理解の時間の充実によるチームで動く体制強化
- ・教頭を中心とした報告・連絡・相談体制の整備
- ・勤務状況に応じた柔軟なノー残業デー設定
- ・校舎の施設体制の工夫
- ・各種会議の効率化
- ・ICT活用等による業務の効率化
- ・安全な学校環境整備