

令和2年度 佐世保市立赤崎小学校 学校経営方針

1 学校教育目標

思いやりの心と自ら学ぶ意欲をもち、
心身共にたくましい子どもの育成

静と動のけじめをつける

学校教育目標と教育理念を基底に据え、教育内容・方法の改善と質的充実を図り、

子どもたちが明日も来たくなる（楽しい）
保護者に信頼される（明るい）
地域に愛される（開かれた）

} 学校づくりを実践していきます。

めざす学校像

明るく楽しい学校
思いやりのある学校
地域と共に歩む学校

めざす児童像

あかるい子
かしこい子
ささえあう子
きたえる子

めざす教師像

学ぶ教師
磨く教師
たくましい教師

2 学校経営方針

明るく楽しい学校	・あいさつ・返事を大切にする指導 ・清掃指導の充実
思いやりのある学校	・「分かる・できる」喜びを味わわせられる授業の展開 ・コミュニケーション能力の育成 ・掲示教育及び掲示物の充実 ・言語環境の整備
地域と共に歩む学校	・学校と家庭・学校と地域が連携した教育活動の推進 ・地域・保護者の教育力を生かした教材の開発，実践 ・各種通信・ホームページによる情報公開

3 本年度重点目標

- (1) 学習指導の充実：赤崎スタンダードを身につけさせるとともに、わかりやすく、生き生きとした授業のための授業改善に努める。
学習指導方法の工夫改善…課題の提示，弾力的な授業（時間・形態）
少人数指導による個に応じた指導の実践（習熟度別の継続）
朝の読書指導や家庭学習を支援，学習習慣の習得
音声を中心に外国語に慣れ親しませる活動の充実
I C T・教材・教具の有効な利用
- (2) 道徳教育の充実：一徳運動を意識した取組を工夫するとともに、道徳的实践力を育てる道徳教育の充実を図る。
体験的な道徳の時間の充実（G T・交換授業，担任以外の指導）
道徳の指導方法の工夫と資料活用
- (3) 学級経営の充実：児童と児童，児童と教師の豊かな信頼関係を育てる。
認めあい，励まし合い，高め合う支持的風土づくり
学習環境としての教室整備の工夫
- (4) 生徒指導の充実：基礎的生活習慣の形成に努め，けじめのついた児童の育成に努める。
静かで安全な廊下歩行
あいさつの励行，心のこもった言葉遣い
時間・時刻の厳守（登下校・教室移動・清掃時間等）
物を大切にす指導の徹底（忘れ物・落とし物・後かたづけ）
- (5) 特別活動の推進：集団の中で個性を生かす活動を通して，自主性，主体性のある心豊かな児童を育成する。
児童会活動の活性化（委員会活動の常時化の工夫）
体験的な活動の重視（異年齢集団・縦割り清掃）
ボランティア活動の推進
- (6) 特別支援教育の推進：児童一人一人の人格を尊重した教育の推進を図る。
配慮を要する児童に対する協力体制の確立
人権尊重，生命尊重，協力，助け合いの心の醸成
人権・平和教育の計画的な実践
- (7) 健康安全指導の推進：積極的に児童の健康づくり，体力づくりに努める。
体力づくりの推進
健康観察の重視と健康指導の徹底，アレルギーに対する熟知
校内での過ごし方の指導と安全指導の徹底
危機管理マニュアルの熟知
- (8) 学校環境の整備と充実：教育環境の整備に努める。
施設・設備の活用と教育環境の整備
掲示板の計画的活用・子どもの作品の展示・掲示
清掃活動の充実
- (9) 家庭・地域との連携：P T A活動の充実と関係諸団体・機関との連携強化を図る。
学校教育についての理解を図る。（評価等）
保護者・地域への情報発信，地域行事への積極的参加
- (10) 総合的な学習の時間の充実：赤崎小の特色を生かした教育を推進する。
カリキュラムの充実，継続性と一貫性
地域の「人・もの・こと」を活かした学習の工夫