令和４年度　道徳教育全体計画

佐世保市立相浦小学校

日本国憲法

教育基本法

学校教育法

学習指導要領

県・市の教育方針

〈学校教育方針から〉

本校の地域や児童の実態に即し、人間性豊かな心身ともに健康で、自ら判断する実践的で豊かな心と確かな学力が身に付いた児童の育成をめざす。～心の教育の推進～

教　育　目　標　（めざす児童像）

夢を持ち本気で学ぶ子（ゆ　め）	思いやりに満ちたやさしい子（なかま）	ふるさとを愛する子（ふるさと）
・友達と協力して学び続ける子 ・自分の考えやわかったことを進んで表現できる子 ・１００点を目指して進んで考える子	・アイコンタクトをとり、誰の話も、最後までしっかり聞くことができる子 ・相手の気持ちを考えることができやさしく思いやりのある子 ・安全やルールを守って、運動や遊びをすることができる子	・自己の健康に関心を持ち、健康な生活を送ることができる子 ・明るい挨拶や返事・正しい言葉遣いができる子 ・ふるさとの素晴らしさに目を向け、感謝の気持ちを表現できる子

現代の社会の要請

児童の実態

家庭・地域社会の実態

教師の願い

保護者の願い

道徳教育重点目標　　思いやりのある子どもの育成

各教科の指導の重点

・基礎的・基本的な内容の習得を徹底し、つまずきがないように配慮するとともに、指導計画の改善充実に努め、意欲的に学習に取り組めるよう、より一層配慮する。
・児童自らが問題を発見し、自らの力で問題解決に取り組めるよう集中力や粘り強さを育成するための指導法の改善、充実に努める。
・児童がさらに意欲的に取り組めるような評価の方法の改善、充実に努める。
・個性に応じた指導に努める。

国語　表現する能力、言語感覚を養い、国語を尊重する態度を養う。
社会　国家、社会の形成者としての公民的資質の基礎を養う。
算数　筋道を立てて考え処理する能力と態度を養う。
理科　自然を愛する豊かな心を養う。
生活　生活に必要な習慣を身につけ自立の基礎を養う。
音楽　表現鑑賞から豊かな情操を養う。
図工　創作活動から豊かな情操を養う。
家庭　家族の一員として実践的実践力を養う。
体育　健康増進、安全の実践的態度、道徳的実践力を養う。

特別な教科道徳

全教育活動で行う道徳教育を補充・深化・統合する、要の時間。よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

	１・２年	３・４年	５年	６年
重点指導項目	生命の尊さ			
	規則の尊重			
	正直・誠実	友情，信頼	公正，公平，社会正義	よりよく生きる喜び

全教育活動で

・道徳推進教師を中心に、全教育課程を通じて道徳教育を推進する。
・道徳の時間・他教科・日常生活との関連を図る指導をする。

生活指導の重点

一人一人の児童を正しく理解し、児童が集団生活に適応して、楽しい学校生活を送ることができるようにする。
・教師と児童の心のふれあいを大切にする。
・発達段階に応じた基本的生活習慣や態度の定着を図る。
・児童の理解に努め、適応指導の充実を図る。

（生活目標）
○あいさつ・返事・靴並べ
○しずかな廊下
○時間厳守の習慣づけ
○やさしい言葉遣い
○清掃指導の徹底

特別活動の指導の重点

○学級活動
・学級や学校生活での課題を見い出し、解決するために話し合い、役割を分担して協力して実践する。
・学級での話し合いを生かして、自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践することに、自主的・実践的に取り組む。
○児童会活動
・諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組む
○クラブ活動
・個性の伸長を図る場として、それぞれの興味・関心を大切にする。
○学校行事
・学校生活に秩序と変化を与える集団活動を通して、心身の健全な発達を豊かにして、充実感を持たせる。

総合的な学習の時間

○自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、問題を解決する力などを身に付ける。
○情報の集め方、調べ方、まとめ方。報告や発表、討論のしかたなど学び方やものの考え方を身に付ける。
・地域・福祉・情報・環境・健康・国際理解等の領域

道徳的実践

・基本的生活習慣の育成　・道徳的態度の重視　・望ましい人間関係

家庭との連携

・学校教育方針の理解と協力を得る。
・家庭、地域社会の意識や要望を把握し、学校の教育活動を生かす。
（各種だより、ホームページ、授業参観・懇談会、ＰＴＡ理事会等）

創意を生かした教育活動

・学校生活をより一層充実させるために、全校・学年・学級において、創意を生かした活動を実践する。
（集会、ボランティア活動、たてわり活動、読書タイム・学びタイム等）
・感性を育てる体験学習の推進、充実に努める。
（夢・花・歌いっぱいに関する活動、清掃活動・委員会活動の充実、郷土を愛する心を育てる体験活動　等）