

中学1年生 教科書を活用した家庭学習例

| | |
|----------------|--|
| 第18回 | 【ページ】 35 【単元名】 正負の数（17） |
| <p>数 学</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> <p>同じ数をいくつかかけるときの表し方を学習しよう</p> </div> <p>① P35の2行目から9行目までを読んで、太字の数学用語の意味を知ろう。</p> <p>② 「例7」をノートに書き写してみよう。再度、問題を自分で写して解いてみよう。わからなくなったら、「例7」を見て、再度チャレンジしてみよう。</p> <p>③ 「たしかめ5」を解いてみよう。わからない問題は☆印をつけておこう。</p> <p>④ 「例8」をノートに書き写してみよう。再度、問題を自分で写して解いてみよう。わからなくなったら、「例8」を見て、再度チャレンジしてみよう。</p> <p>⑤ 「たしかめ6」を解いてみよう。わからない問題は☆印をつけておこう。</p> <p>⑥ さらに定着させたい人は、「問12」を解いてみよう。</p> <p>【ポイント】 累乗の指数のついている場所に注意しましょうね。</p> <p>例 $(-5)^2 = (-5) \times (-5) = 25$ $-5^2 = -(5 \times 5) = -25$</p> <p>※この間違いが大変多いです。</p> |