

中学1年生 教科書を活用した家庭学習例

第14回	【ページ】29～31 【単元名】正負の数(13)
数 学	<p data-bbox="411 461 1090 501">正負の数で、2つの数のかけ算を考えてみよう</p> <ol data-bbox="411 562 1356 1267" style="list-style-type: none"><li>① 「考えてみよう」を読んで、正負の数のかけ算についてどのように考えればよいのか、見通しを立ててみよう。</li><li>② P29の9行目からP30の16行目までを読んでみよう。移動を求める式が、P30の右上と中ほどにある2つの一覧にまとめられていることを知ろう。 ※移動の式は(速さ)×(時間)=(道のり)から作られていますよ。</li><li>③ 2つの一覧表を見て、符号が同じ数の乗法では、積の符号がどうなっているのか、符号が異なる数の乗法はどうなっているのか、言葉で表現してみよう。</li><li>④ P30の20行目にある「正負の数の乗法」をノートに赤で写しておこう。</li><li>⑤ 「例1」「例2」をノートに書き写しましょう。再度、問題を自分で写して計算してみよう。</li><li>⑥ 「たしかめ1」「たしかめ2」を解いてみよう。</li></ol> <p data-bbox="411 1328 592 1361">【ポイント】</p> <p data-bbox="411 1373 1102 1413">かけ算は、まず積の符号を考えるといいですね。</p>