

中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	【ページ】P18~30 【教材名】「握手」4/5	
国語	学習の進め方	<p>① ルロイ修道士の言葉の中から印象に残ったものを抜き出し、その理由をまとめる。(学習プリント「握手」D1)</p> <p>② ルロイ修道士の人物像の描かれ方などから、この作品の良さや特徴についての、自分の考えまとめる。</p> <p>③ (学習プリント「握手」D2)</p> <p>&lt;気を付けること&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 作品のよさや特徴を考えましょう。</li> <li>• 丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>

※学習プリント「握手」D

※朗読音声（光村図書ホームページ）

[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/c\\_kokugo/3/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/3/index.html)