

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

| | | |
|----------------------------|----------------------------|--|
| 第11回 | 【ページ】P32～33 【教材名】「枕草子」2/2 | |
| 国 語 の 進 め 方 | 学 習 の 進 め 方 | <p>①P32～33「枕草子」を音読する。(古文〔上段〕のみ1回)</p> <p>②現代語訳を参考にして、作者の好きな時間帯と好きなものや様子を季節ごとにまとめる。(学習プリント「枕草子」B¹)</p> <p>③作者の表現のしかた(文章の書き方)の特徴をまとめる。(学習プリント「枕草子」B²)</p> <p>④作者の表現のしかたにならって、自分流「枕草子」を書く。(学習プリント「枕草子」B³ ①はプリントに、②は原稿用紙に書く。)</p> <p>⑤学習の振り返りを行う。(学習プリント「枕草子」C¹)</p> <p><気をつけること></p> <ul style="list-style-type: none"> ・作者の四季に対するものの見方や感じ方に触れ、自分が感じる四季の趣(おもむき)を書き出してみましよう。 ・丁寧な字で書きましょう。 |

※学習プリント「枕草子」B

※400字原稿用紙1枚

※学習プリント「枕草子」C